

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：



学校名称（盖章）：西安医学院

学校主管部门：陕西省

专业名称：儿科学

专业代码：100207TK

所属学科门类及专业类：医学 临床医学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2017-07-01

专业负责人：严琴琴

联系电话：13319222763

教育部制

学校基本情况表

学校名称	西安医学院	学校代码	11840
邮政编码	710021	学校网址	http://www.xiyi.edu.cn/
学校办学基本类型	☐ 部委院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
	☐ 985 ☐ 211		
现有本科专业数	17	上一年度全校本科招生人数	2900
上一年度全校本科毕业生人数	2542	学校所在省市区	陕西西安未央区辛王路1号
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☒ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	788	专任教师中副教授及以上职称教师数	463
学校主管部门	陕西省	建校时间	1951年
首次举办本科教育年份	2006年		
曾用名			
学校简介和历史沿革	西安医学院创建于1951年，前身为陕西省卫生学校、陕西省卫生干部学院。1994年更名为陕西医学高等专科学校。2006年2月升格为本科院校，更名为西安医学院。总占地面积79.3万m ² ，建筑面积44.5万m ² 。开办研究生教育、普通本科教育和继续教育。现有17个本科专业，5所直属附属医院，非直属附属医院19所，实习基地65所。现有国家级卓越医生改革试点项目3项，省级教改课题16项，省级精品资源共享课程12门，省级优秀教学团队和实验教学示范中心各5个，省级人才培养模式创新实验区4个，国家级及省级大学生校外实践教育基地各1个。获批国家自然科学基金课题24项，各级科研项目301项，发表论文3257篇。		

申报审批专业数据

专业代码	100207TK	专业名称	儿科学
学位	医学	修业年限	五年
专业类	临床医学类	专业类代码	1002
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	临床医学院		

授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
严琴琴	女	49	儿科学	教授	第四军医大学	儿科学	学士	儿科学	专职
弥曼	女	56	药理学	教授	西安交通大学	药理学	博士	药理学	专职

焦富勇	男	65	儿科学	教授	西安交通大学	临床医学	学士	儿科学	兼职
陈燕妮	女	48	儿科学	教授	西安交通大学	康复医学	博士	儿科学	兼职
杨石照	男	60	解剖学	教授	中国医科大学	临床医学	学士	解剖学	专职
李雪萍	女	49	诊断学	教授	西安交通大学	内分泌	博士	内科学、 诊断学	专职
罗秀成	男	57	解剖学	教授	中国医科大学	临床医学	学士	解剖学	专职
景晓红	女	52	病原生物学	教授	陕西师范大学	生物学	学士	病原生物学	专职
张润岐	男	59	病理学及诊断	教授	湖南医科大学	临床医学	学士	病理学及 诊断	专职
姜凤良	男	57	医学免疫学	教授	湖南医科大学	临床医学	学士	医学免疫学	专职
苏兴利	男	44	病理生理学	教授	西安交通大学	病理生理学	博士	病理生理学	专职
陈艳丽	女	48	儿科学	副主任医师 副教授	华西医科大学	临床医学	学士	儿科学	专职
李亚军	男	46	神经病学	主任医师 教授	重庆医科大学	神经病学	博士	神经病学	专职
吴胜军	男	50	妇科学	主任医师 教授	延安医学院	临床医学	学士	妇科学	专职
任天顺	男	53	普通外科学	主任医师 教授	延安大学	临床医学	学士	普通外科学	专职
焦东平	男	50	泌尿外科学	主任医师 教授	兰州医学院	临床医学	学士	泌尿外科学	专职
张科林	男	53	心血管病学	主任医师 教授	西安医学院	临床医学	学士	心血管病学	专职
牛春燕	女	47	消化病学	主任医师 教授	西安交通大学	消化病学	博士	消化病学	专职
李 萍	男	45	药理学	教授	西安交通大学	药理学	博士	药理学	专职
成 凡	女	45	生物化学	副教授	西安交通大学	生物化学	博士	生物化学	专职
田冬梅	女	49	产科学	主任医师 教授	兰州医学院	临床医学	学士	产科学	专职
金 林	男	47	神经外科	主任医师 教授	华北煤炭 医学院	临床医学	学士	神经外科	专职
丁志斌	男	48	神经外科	主任医师 教授	新疆石河子 医学院	临床医学	学士	神经外科	专职
尚红利	女	50	消化病学	主任医师 教授	西安医科大学	临床医学	学士	消化病学	专职
高海燕	女	46	心血管病学	主任医师 教授	西安交通大学	心血管病学	硕士	心血管病学	专职
何 文	女	50	儿科学	主任医师 教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
刘云霞	女	48	妇产科学	主任医师 教授	西安交通大学	妇产科学	硕士	妇产科学	专职
蒙树勇	男	52	胸外科学	主任医师 教授	西安医科大学	临床医学	学士	胸外科学	专职
赵 巧	女	47	妇产科学	副教授	西安医科大学	妇幼卫生	学士	妇产科学	专职
杨 莹	女	39	中医学	副教授	陕西中医学院	中医学	硕士	中医学	专职
刘碧波	男	48	外科学	副教授	西安交通大学	外科学	博士	外科学	专职
李 斌	男	41	外科学	副主任医师 副教授	西安交通大学	肿瘤学	硕士	外科学	专职
马淑云	女	42	妇科学	副主任医师 副教授	西安交通大学	妇科肿瘤	硕士	妇科学	专职
蔡宇红	女	47	儿科学	副主任医师 副教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职

周连锁	男	51	外科学	主任医师 教授	西安交通大学	外科学	博士	外科学	专职
李 凯	男	38	心血管病学	副主任医师 副教授	四川大学	心血管病学	博士	心血管病学	专职
兀 威	男	43	呼吸病学	副主任医师 副教授	西安交通大学	呼吸病学	硕士	呼吸病学	专职
张 蓓	女	36	神经病学	副主任医师 副教授	西安交通大学	临床医学	硕士	神经病学	专职
赵建强	男	51	血液病学	副主任医师 副教授	西安交通大学	血液病学	博士	血液病学	专职
尚 瑜	女	39	内科学	副教授	西安交通大学	泌尿系统 疾病	硕士	内科学、 诊断学	专职
王杰民	男	55	儿科学	主任医师 教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
王亚琴	女	57	妇产科学	主任医师 教授	西安交通大学	妇产科学	学士	妇产科学	专职
周南	女	60	儿科学	主任医师 教授	遵义医学院	儿科学	学士	儿科学	专职
刘春风	女	52	儿科学	主任医师 教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
冯建英	男	50	儿科学	主任医师 教授	延安大学	儿科学	学士	儿科学	专职
张勤	女	56	儿科学	主任医师 教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
王宇娜	女	56	儿科学	主任医师 教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
雷宏涛	男	42	儿科学	主任医师 教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
康华	女	43	儿科学	副主任医师 副教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
芦红茹	女	45	儿科学	副主任医师 副教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
成大欣	男	37	儿科学	副主任医师 副教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
杨丽芳	女	55	儿科学	主任医师 教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
高颖	女	46	儿科学	主任医师 教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
郭向阳	男	46	儿科学	主任医师 教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
高晓敏	女	46	儿科学	副主任医师 副教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
张晓燕	女	43	儿科学	副主任医师 副教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
王洁英	女	34	儿科学	副主任医师 副教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
张毓娴	女	39	儿科学	副主任医师 副教授	广西医科大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
卫丽	女	34	儿科学	副主任医师 副教授	苏州医学院	儿科学	硕士	儿科学	专职
张晟	女	35	儿科学	副主任医师 副教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
孟 黎	女	54	儿科学	副主任医师 副教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
何文	女	51	儿科学	副主任医师 副教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
付惠玲	女	36	儿科学	副主任医师 副教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
汪宇	男	38	儿科学	副主任医师 副教授	西安交通大学	儿科学	学士	儿科学	专职
李伟琴	女	40	儿科学	副主任医师 副教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职
刘鉴	女	36	儿科学	副主任医师 副教授	西安交通大学	儿科学	硕士	儿科学	专职

获教学成果奖项情况		1. 面向陕西基层的全科医学人才培养体系构建与实践——优秀教学成果一等奖（省级）2. 《儿科学》省级本科精品资源共享课程（省级）3. 《儿科学》省级精品课程（省级）4. 第八届省级教学名师（省级）5. 省级师德先进个人（省级）6. 陕西省省级优秀教学团队——全科医学（省级）7. 2016年10月成功组织举办陕西省基层卫生岗位练兵及技能竞赛总决赛，并获陕西省卫计委、陕西省总工会、共青团省委，省妇联颁发的省级基层卫生岗位练兵及技能竞赛总决赛特殊贡献奖（省级）	
获科研成果奖项情况			
目前承担教学项目情况		1. 国家第一批卓越医生教育培养计划项目——五年制临床医学培养模式改革试点（国家级）2. 国家第一批卓越医生教育培养计划项目——农村订单定向免费医学教育人才培养模式改革试点（国家级）3. 陕西省普通高等学校优势学科建设项目——临床医学特色学科（省级）	
目前承担科研情况		1. 高等院校全科医学本科层次人才培养模式探讨（省级） 2. 基于基层老年人体质健康状况的全科医学专业体康课程（省级） 3. 基于全科医学教育的社区老年人规律体育运动行为与健康促进服务研究（省级）	
近三年获得教学研究经费（万元）	8	近三年获得科学研究经费（万元）	12
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	600	近三年指导本科毕业设计（人次）	50

姓名	焦富勇	性别	男	专业技术职务	主任医师/教授	行政职务	儿童病院院长
拟承担课程	儿科学			现在所在单位	西安医学院附属医院（陕西省人民医院）儿童病院		
最后学历毕业时间、学校、专业	本科、 1975年7月、 西安医科大学、临床医学专业						
主要研究方向	儿科神经疾病 、儿童保健						
获教学成果奖项情况	人民卫生出版社出版5部儿科专著（川崎病、儿科手册）等。科技文献等出版《儿科急症手册》，《腹泻病现代诊治》等 美国科学出版社及埃及开罗出版社《儿童神经疾病诊疗》《唐氏综合症》；主编川崎病书。建立我国唯一的中国川崎病网 www.chinakd.org 承担中-日川崎病研究项目						
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况	重点科室建设（省级）						
目前承担科研情况	1. 中日川崎病项目 （国家级） 2. 小儿脑瘫研究 （国家级） 3. 意大利腹泻研究（国家级）						
近三年获得教学研究经费（万元）	50			近三年获得科学研究经费（万元）	50		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	200			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

姓名	陈燕妮	性别	女	专业技术职务	主任医师/教授	行政职务	儿童医院副院长
拟承担课程	儿童保健学			现在所在单位	西安医学院附属西安市儿童医院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士、2014年、 西安交通大学 、 康复医学专业					
主要研究方向		儿童发育障碍性疾病与康复					
获教学成果奖项情况		1. 儿童注意力缺陷多动障碍胃泌素释放肽的受体基因多态性研究（省级） 2. 儿童注意力缺陷多动障碍胃泌素释放肽的受体基因多态性及临床对照研究（省级） 3. 西安市突出贡献专家（省级）					
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况		孤独症谱系儿童康复的规范教程（省级）；参编《尼尔逊儿科学》（880万字），第19版，2016.12 出版，参编《儿童语言发育特点》《儿童语言发育障碍实用手册》					
目前承担科研情况		1. 基于血清蛋白组学和血液转录组学的孤独症谱系障碍诊断生物标志物筛选和验证（国家自然科学基金面上项目） 2. 西安市城区儿童孤独症谱系障碍现患率现况调查（省级） 3. TIMP在中国早产儿预后评估中的作用（省级）					
近三年获得教学研究经费（万元）	4			近三年获得科学研究经费（万元）	46		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	144			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

姓名	陈艳丽	性别	女	专业技术职务	主任医师/教授	行政职务	副主任
拟承担课程	儿科学			现在所在单位	西安医学院第二附属医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	本科，1993年07月、华西医科大学、临床医学专业						
主要研究方向	儿科疾病						
获教学成果奖项情况	Prediction of the risk of coronary arterial lesions in Kawasaki disease by serum 25-hydroxyvitamin D3 (Eur J Pediatr. 2014; 173(11): 1467-1471.)						
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况							
目前承担科研情况	1. 川崎病患儿血清25-羟维生素D3的测定及意义（省级）2. N-端脑钠肽前体在小儿川崎病中的诊断价值						
近三年获得教学研究经费（万元）	1.6			近三年获得科学研究经费（万元）	2		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	312			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

姓名	王亚琴	性别	女	专业技术职务	主任医师/教授	行政职务	妇产科病 院院长
拟承 担课程	儿科学			现在所在单 位	西安医学院附属医院（陕西省人民医 院）妇产科病院		
最后学历毕业时间、学 校、专业	1982年7月 西安交大医学院 临床医学学士；2014年6月 陕西工 商管理学院 EMBA						
主要研究方向	危重症孕产妇救治、产前诊断、生殖优生不育等						
获教学成果奖项情况	1.Examethasone altered steroidogenesis and changed redox status ofgranulosa cells.steroidogenesis and changed redox status (Endocrine 2014年) 2.Progesterone amplifies oxidative stress signal and promotes NO production via H2O2 in mouse kidney arterial endothelial cells (J Steroid Biochem Mol Biol 2016年) 3.Progesterone production requires activation of caspase-3 in preovulatory granulosa cells in a serum starvation model. (Steroids 2012年) 4. 急危重孕产妇三级抢救网络 平台搭建与运行实践 （《中国卫生质量管理》2016年 第3期33-35页）						
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况							
目前承担科研情况	1. PGRMC1介导孕酮的抗氧化作用及作用机制 国家自然基金委 23万； 2. 小剂量孕酮增强促性腺激素敏感性的作用及作用机制 陕西省青年科技 创新 10万； 3. 地塞米松对卵泡发育的影响及作用机制 中科院西部之光 10万； 4. 小剂量孕酮治疗卵泡黄素化未破裂综合征的作用及作用机制 陕西省社 发攻关 5万。						
近三年获 得教学研 究经费 （万元）	48			近三年获得 科学研究经 费（万元）	20		
近三年给 本科生授 课（理论 教学）学 时数	360			近三年指导 本科毕业设 计（人次）	10		

其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	67	其中校外兼职人数	2	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1200（台/件）
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	5000				

医疗资源分布的不均匀，让基层难培养、留不住人才，而人才的缺失，进一步导致基层儿科的诊疗水平和救治经验欠缺，很多儿童常见病无法在家门口得到有效的治疗。

看病难，给孩子看病更难。近年来，我国多地爆发儿科医师短缺的危机，儿童医疗红灯频闪。随着“全面二孩”政策推开，儿科医疗资源配置不均衡的现状更是雪上加霜，儿科“医生荒”已成为备受关注的民生问题。破解儿科医生紧缺难题更加急迫。

我国儿科从业人员无论从数量上，还是质量上都远远不能满足社会需求，由此可见，我国儿科人力资源严重匮乏！恢复建立儿科医学专业是中国儿童医疗服务长远发展的关键所在。

(二) 陕西省儿科医师严重缺乏的现状

根据中国卫计委数据，我国 0-14 岁儿童月 2.3 亿，占全国总人口的 16.6%，但随着 2015 年 10 月全国二胎政策的落地，新生儿数量将在未来几年呈递增态势，根据国家卫计委预测，未来每年将新增新生儿约 300-400 万人，按比例到 2024 年儿童人口有望达到 2.66 亿；儿童患病率高，儿童门诊量爆棚，2015 年儿科门急诊人数达 5.4 亿人次，占全国门急诊人数的 9.6%，儿童医疗服务需求量剧增，陕西供给端儿童医疗服务缺口巨大，医院总量不足，分布不均，儿科医师紧缺。

1. 医院总量不足：

陕西省儿童专科医院仅有 4 家，仅占陕西医疗机构的 0.38%。且主要集中在大中城市，资源分布严重不均，山西省儿科床位 15412 张，仅占陕西医院总床位数的 6.4%，儿童医院病床使用率一直处于高位，2015 年达到 105.9%。

2. 儿科医师紧缺，调查情况如下：

陕西儿科医师职称及学历情况

	执业医师	助理	高级职称	中级职称	初级职称	博士	硕士	本科	大专	中专
专科医院	717	12	225	177	327	16	280	373	47	4
综合医院	2669	155	776	785	1263	34	227	1850	680	133
妇幼保健院	632	92	123	254	347	0	8	375	273	63
妇幼保健所	23	4	6	11	16	0	1	10	19	2

基层医院	76	24	15	37	48	0	1	39	63	7
合计	4122	287	1145	1264	2000	50	526	2647	972	214

根据国家卫计委数据，截至 2015 年儿童已是总量 11.8 万，2015 年中国平均每千名儿童拥有 0.53 维儿科医师，从上表可以看出，陕西省共有儿科执业（助理）医师 4122 名，每千名儿童儿科拥有儿科执业（助理）医师数 0.79，虽然陕西每千名儿童儿科拥有儿科执业（助理）医师数略高于全国平均水平，但是本科及本科以下占儿科已是总数人数 86.93%，职称结构以初级职称为主，占 48.5%，儿科医师整体学历及资历偏低。

我国医师培养模式“5+3+X”。按照文件要求，即使从 2016 年恢复儿科本科招生，也至少需要 10 年时间这些毕业生才能通过规培成为一名合格的儿科医生。

3. 二胎政策全面放开，儿科医疗需求添增量

根据国家卫计委预测，从化我国人口分布看，今后 5 年将迎来第四次婴儿期，未来每年将新增新生儿约 300-400 万人。

4. 环境污染导致儿童患病率增加

据调查显示 2015 年我省医疗机构儿科门急诊人数达到 1123 万人次。

5. 儿科医疗机构分布不均，大中城市儿科超负荷运行。儿科医生工作强度大，薪酬待遇却普遍偏低

2016 年 5 月，我省全面启动分级诊疗，首批 32 各医疗机构组建“陕西省儿童医疗联合体”，实现医疗资源共享。提高我省儿童医疗服务水平。

（三）国家重视儿科医学专业教育的政策

随着“单独二胎”的政策的实施，每年大约增加 200 万新生儿童，为了应对“单独二胎”政策实施后一些地区出现“一床难求”的现象，国家卫生计生委制定了《关于做好新形势下妇幼健康服务的指导意见》，应对迅速增加的儿童需求。指导意见制定了 10 项措施，要求各级卫生计生行政部门和医疗机构要加大内部挖潜，扩充产科及儿科床位。要求各地要加大对儿童健康服务机构建设的执行力度和投入力度。同时，还要求各地配强妇幼技术服务人员，如儿科医师、护士等紧缺人员的岗位配置，另外，在薪酬待遇、职称晋升、评优评先等方面给予倾斜等举措来加强儿科医师队伍的建设。

2014 年 11 月教育部、卫生计生委和国家中医药管理局等六部门出台的《关

于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》文件提出：在有条件的地区 and 高校，探索举办临床医学（儿科方向）专业，加强儿科等急需紧缺人才培养力度。鼓励各地和高等医学院校制定相关政策采取有效措施，加大力度吸引优秀生源。

《“健康中国 2030”规划纲要》强调要加强全科、儿科等急需紧缺专业人才培养培训。

在今年的“全国卫生计生工作会议”上，国家卫生计生委也表示，要鼓励有条件的院校恢复本科儿科医学专业招生，教育部也正在对此进行论证。

2015 年六部委联合发文：到 2020 年，累计招收培训儿科医学专业住院医师 3 万名以上，每千名儿童床位数增加到 2.2 张，每个乡镇卫生院和社区卫生服务机构至少有 1 名全科医生提供规范的儿童基本医疗服务。力争达到每千名儿童儿科医生数要增加 30% 的目标。并提出培养一批、转岗一批、提升一批主要措施。停办 17 年的儿科医学专业重开，招生高校从 8 所猛增至 39 所。2017 年又新批准首都医科大学、南京医科大学、南方医科大学等 18 所院校招收儿科学专业本科生。

2016 年起，在 39 所医学院校举办 5+3 一体化医学教育的高校开展一体化儿科医生培养。继续推进农村订单定向医学生免费培养工作，“十三五”期间每年为基层医疗卫生机构招收培养约 5000 名从事儿科等各科常见疾病诊疗服务的全科医学人才。

目前国家卫计委政协调教育部恢复儿科学本科招生以重塑儿科人才培养机制，从缩短人才培养时间和增强专业性的角度讲，恢复招生具有积极的意义。长远看，此举将有效增加儿童医师的供给。

因此，儿科医学专业的恢复设置符合国家新形势下的人才需求。

（四）西安医学院儿科医学专业设置是顺应国家需求、学科持续发展的需要

西安医学院具有悠久的医学教育历史，目前是陕西省唯一一所省属西医类院校，从 1951 年以来就开始积累了医学教学的经验，2006 年升本以来，学校呈现是跨越式发展，办学规模不断扩大，办学能力不断提升，教育教学水平稳步提高，具备雄厚的临床医学教学和科研能力。2014 年，顺应本省医疗市场需求，面向全国招收临床医学儿科医学方向本科生，是陕西省唯一招

收儿科本科生的专业。因此儿科本科专业的设置是我校继往开来、持续发展的需要。

（五）我校儿科医学专业教学资源

儿科学是西安医学院临床医学学科的重要组成部分，西安医学院附属医院（陕西省人民医院）为卫生部住院医师规范化培训基地，设立儿童病院，有床位 260 多张（含新生儿）；西安医学院第一附属医院为卫生部全科医师规范化培训基地。第一附属医院及第二附属医院新生儿及儿科病床 200 多张，作为教学医院的西安医学院附属西安市儿童医院（西安市儿童医院），拥有床位近 1500 张，专业、科室齐全，为中华医学会儿科呼吸学组副组长单位，陕西省医学会儿科保健分会主任委员单位，陕西省儿童疾病临床医学工程中心，陕西省儿童疾病诊疗转化医学工程中心。中华医学会西安医学会主任委员单位。

学科团队中多人担任中华医学会儿科分会副主任委员、常委；中华医学会儿科分会呼吸学组、消化学组、肾脏学组、内分泌学组、循环等学组副主任委员、常委；并有多人担任中华医学会陕西医学会儿科分会副主任委员、常委及西安市医学会儿科分会副主任委员、常委。

学科现有医护人员 500 余人，其中高级职称 100 余人，博士生导师 3 人，硕士生导师 20 人，教学队伍壮大。另外学校目前以陕西省人民医院儿童病院、西安医学院第一附属医院、西安医学院第二附属医院、西安医学院附属西安市儿童医院为主要教学医院，同时有近 11 家非直属教学医院，保障了实习及实践教学的需要。

教学团队及课程建设成果显著，2012 年药理学教学团队获批省级优秀教学团队，2013 年全科医学教学团队获批省级优秀教学团队。目前有 3 个省级优秀教学团队，6 名省级教学名师。对医学核心基础课程，省级本科精品课程《病理学》进行建设，并辐射到其他基础课程，将《药理学》建设为省级本科精品课程；对我校临床医学核心专业课程，以省级高职高专精品课程《诊断学》《儿科学》为基础，将《儿科学》、《内科学》（一附院）、《内科学》（二附院）、《眼科学》建设为省级本科精品课程或省级精品资源共享课程，由此带动基础课程和专业课程的全面建设。通过课程建设，逐步形成

了特色课程体系，出版特色系列教材 20 余部，获陕西省级优秀教材二等奖 3 部。

临床医学学科为省级优势学科，临床医学专业为省级重点专业及省级特色专业。儿科教研室坚持以教学、科研、医疗并举的教学方针，制定了包括教学思想、教学大纲、教材、临床见习手册、临床实习手册、电脑多媒体教材、幻灯、VCD、远程教学材料的课程体系，在教学上精益求精。儿科学 2007 年为陕西省省级精品课程，2013 年为省级本科精品资源共享课程；

我校现有的教师队伍、教学资源和教学条件，完全能够满足创办儿科学本科专业的需要。我校长期的儿科教学改革成果与经验的积累，将有利于培养具有医学、心理学和人文社会科学复合知识结构的创新性专门人才，并且很有可能办成较高水平且具鲜明特色的专业之一。

二、学校儿科医学专业发展规划及资源

学校从目前的国情和我省儿童医疗服务的现实出发，综合考虑社会对儿童的重视及儿科医师的需求，结合儿科学未来发展趋势，以培养具备现代医学理念的新一代儿科医学专业人才需求。将进一步理顺儿科医学专业教学管理体制，完善课程体系和教学计划，加强学科和课程建设，加强师资队伍建设和实验室建设，提高科研能力与社会实践能力，努力开创具有鲜明特色的儿科医学专业办学新模式。

专业发展目标：建设融现代医学理念和实践创新精神的儿科医学专业，本专业培养学生具有良好职业素质与能力、掌握科学方法、获得终身学习能力，具有创新精神和发展潜力，毕业时能够在上级精神科医生的指导下，能在儿科领域从事安全有效的临床、教学、科研工作的医学专门人才。

专业建设规模：拟计划每年面向省内外招生 60 人，为省内外各地市、区（县）综合医院、专科医院以及妇幼保健机构等培养儿科医学专业专门人才。

积极开展教学研究，完善管理体制：积极推动科学研究与教育教学的深度结合，提升学生对科学研究的兴趣和能力，注重学生创新能力培养。同时建立完善的教学管理体制和运行机制，合理安排基础课、专业基础课、专业课各模块有机衔接；强化社会实践、临床见习和专业实习等。

三、人才需求预测情况

1. 学校专业发展规划西安医学院现有 17 个本科专业，涉及医学、理学、工学、管理学、文学等五大学科门类，1 个临床医学硕士学位点，开展的临床医学专业学位的研究生教学，并且规模不断扩大。2011 年经国务院学位办的审批，获得临床医学（全科医学方向）专业硕士学位授权点。临床医学专业（全科医学）成为我校第一个硕士学位专业，并于 2012 年成功招收 13 名硕士研究生；目前在校研究生 212 名；而且招生专业方向由 1 个已经扩大今年的 16 个，前三届已顺利毕业并 100%就业。

临床医学专业（儿科医学方向）本科生从 2014 年开始招生，在校生 120 名。儿科医学专业硕士学位 2015 年招生，目前在校研究生共 11 名，2017 年又招收 8 名。形成了从本科生到硕士生，从全日制到成人教育学生教育全方位、多层次的人才培养体系。学校以服务陕西，面向全国为立足点，学校规划在十三五期间，将积极发展医学专业。以医学学科为重点，多学科协调发展，以本科教育为主，积极发展研究生教育。并争取进入 5+3 儿科研究生和住院医师规培模式。

2. 人才需求预测情况

我国儿科医生需求巨大，随着“单独两孩”政策的实施，有专家预计，今后一个时期新出生人口每年预计增加 200 万人左右，因此儿科医师的缺口会越来越大。加之儿科医师执业的特殊性，培养一个诊疗经验丰富的优秀儿科医师至少需要 5-10 年的时间，已远远不能满足儿科人才的需求，因此，急需加强、加快儿科医学人才的培养，

培养方案表

临床医学专业(儿科方向)本科人才培养方案

一、培养目标

为基层医疗卫生系统培养具有职业道德、创新精神和实践能力的应用型医学人才。在知识、能力和素质方面初步达到临床医生的基本要求，同时以儿科专业为特长的临床医生，为毕业后从事儿科临床及相关工作奠定基础。

二、培养规格

(一) 思想道德与职业素质目标

1. 树立正确人生观、价值观，具有爱国主义和人道主义精神。具有良好的思想品德、社会责任感、行为规范和职业道德，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。明礼诚信、尊师重道，树立终身学习观念，不断追求卓越。
2. 珍视生命，关爱病人。具有良好的医学伦理观念、医患沟通能力和合作共事能力，尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
3. 热爱医药卫生事业，自强不息、勇于探索、团结协作、实事求是，尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作的工作观念。
4. 具有为医学事业的发展和人民健康服务而献身的精神，具有严谨的科学态度、较强分析、综合和创新思想和能力。
5. 具有较广泛的人文社会科学基础，了解医学与人文社会科学之间的内在联系。
6. 树立依法行医的法律观念，能用法律保护病人和自身的权益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。

(二) 知识目标

1. 掌握与医学学科相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
2. 掌握临床医学专业的基本理论与基本知识。
3. 掌握儿童生长发育及儿童保健基本知识。
4. 掌握儿童常见疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断及防治原则。
5. 掌握小儿传染病的发生、发展以及传播的基本规律，常见传染病的防治原则。
6. 掌握基层常见病、多发病、慢性病的诊断、治疗及预防知识。

7. 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。
8. 掌握改善疾患残障及康复的有关知识。
9. 掌握健康教育、疾病预防控制和筛查的原则。
10. 掌握临床流行病学的有关知识与方法,了解科学实验在医学研究中的重要作用。
11. 掌握中医学的基本特点,了解中医学诊疗基本原则。
12. 熟悉国家卫生方针、政策和法规。

(三) 技能目标

1. 具备全面、系统、正确地采集病史的能力。包括系统、规范地进行体格及精神检查的能力,规范书写病历的能力。
2. 掌握科学的思维方法。具有对常见病、多发病的诊断、处理能力。一般急症的诊断、急救及处理能力。具有对儿科常见病的诊断、防治能力,以及儿科急危重病人的初步处理能力。
3. 能够对公众进行儿童保健、疾病预防等方面知识的宣传教育。
4. 具有根据具体情况选择使用合适的临床技术,选择最适合、最经济的诊断和治疗手段的能力。
5. 具有对临床问题进行查证和应用循证医学的初步能力。
6. 具有从事社区卫生服务的基本能力。
7. 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。
8. 结合临床实际,能够独立利用图书资料查阅国内外医学文献以获取新知识和相关信息,具有自主学习和终身学习的能力。

三、主干学科与相关学科

(一) 主干学科: 基础医学、临床医学

(二) 相关学科: 预防医学

四、主要课程

系统解剖学、局部解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学细胞生物学、医学微生物学、医学免疫学、病理学、病理生理学、药理学、机能实验学、诊断学、外科学总论、临床技能学、内科学、外科学、妇产科学、神经病学、传染病学、精神病学、

流行病学、全科医学概论、儿童保健与行为发育、小儿内科学、小儿外科学、传染病学、急诊医学、皮肤性病学。

五、主要实践环节

包括专业见习、综合技能实训、毕业实习、社会实践、毕业教育等。具体安排为：专业综合技能实训 1 周，3 学分，毕业实习 54 周（儿童保健实习 4 周）计 54 学分，安排在第 8、9、10 学期；毕业教育 1 周，1 学分，安排在第 10 学期。

六、学制与学位

学制五年，医学学士学位。

七、毕业条件

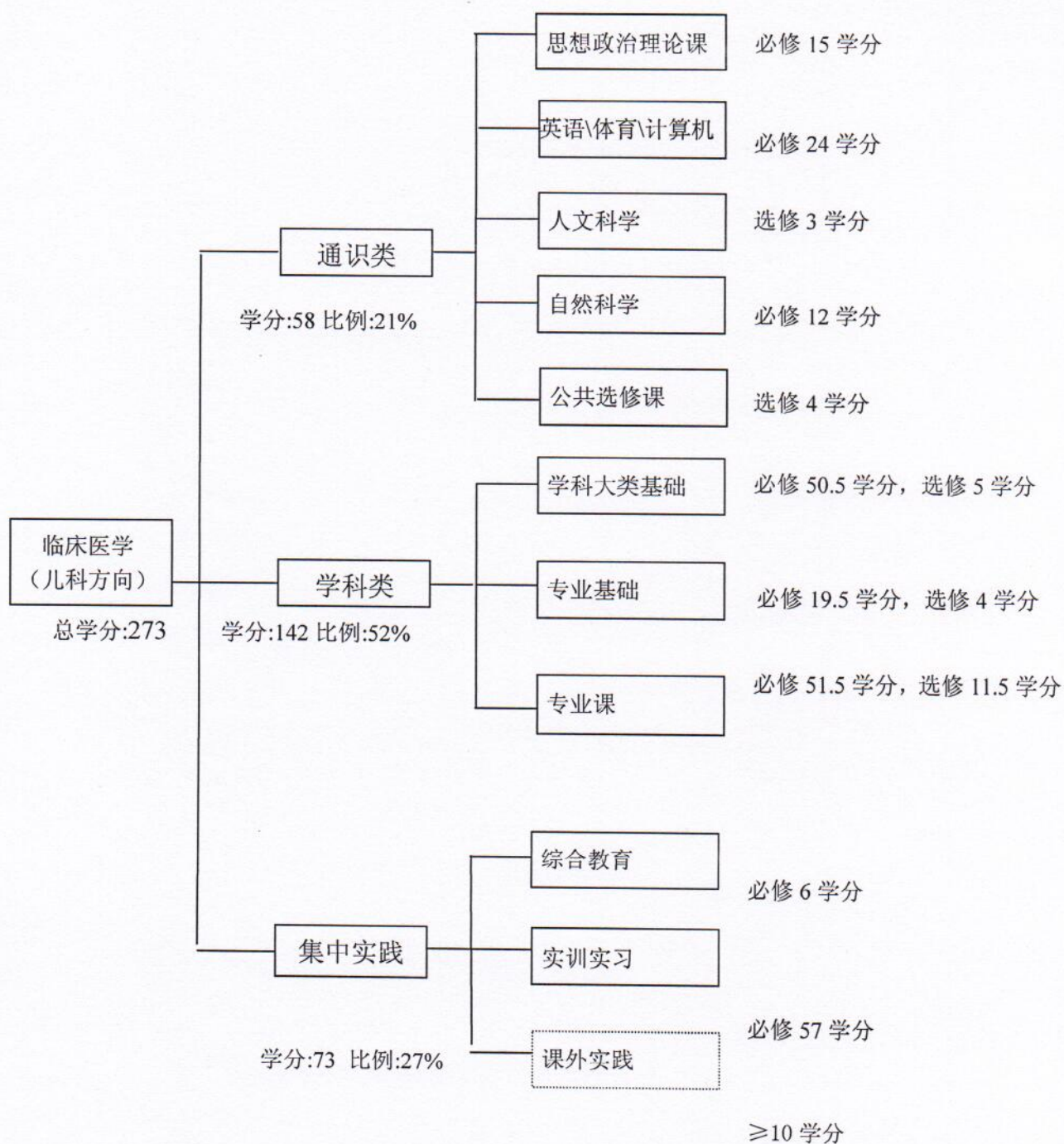
学生全部必修课程考核合格，最低完成 273 学分，其中课内必修课程 172.5 学分、选修课程 27.5 学分；实践环节 63 学分、课外实践 10 学分。毕业考试合格，可获得毕业证。

执笔人：严琴琴

参与编写：严琴琴、何惠林、焦富勇、陈艳妮、杜向阳

审稿人：严琴琴、何惠林

八、课程体系



九、选课说明与要求

1、为达到本科人才培养的总体目标，本人才培养方案设定了必修课程和选修课程两大类。所规定的要求课程和学分为最低要求，也是学生毕业时必须完成的学分。学生每学期所修学分（必修课和选修课之和）一般为 20~27 学分。

2、必修课程根据医学教学的规律由学校统一安排，学生学完课程、考试合格可获得相应学分。

3、为适应社会对学生素质教育的要求，拓展学生知识面，在开设必修课的同时，开设了一定量的选修课，包括全校公共选修课和专业选修课两类，并根据培养目标在各类课程中设置了一定量的选修学分，学生根据自己的兴趣和爱好任意选择。选修学分规定如下：

（1）通识类中“人文科学课程”选修 3 学分（其中限定选修 3 学分）

（2）通识类除必修课程和选修课程外，还必须从全院公共选修课中任选 4 学分

（3）学科类中“学科大类基础课程”选修 5 学分（其中限定选修 3 学分）；“专业基础课程”选修 4 学分（其中限定选修 1 学分）；“专业课程”选修 11.5 学分（其中限定选修 7.5 学分）。

4、为保证必修课程的按时完成，学生要正确处理好必修与选修的关系，建议学生每学期选修课不要超过 2~3 门。由于医学教育的课程间衔接有其自身规律，建议学生尽量按照学校各学期所开设的选修课中进行选课。

5、为了培养学生的社会实践能力，要求学生参加一定量的课外实践活动，要求课外实践活动最少完成 10 学分，具体要求参照学校相关规定执行。

十、课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	必修/选修	开课学期	开课系部
通识类	思想政治理论课	1 思想道德修养与法律基础	3	40	32	8	必修 15 学分	1	思政部
		2 中国近现代史纲要	2	36	28	8		2	思政部
		3 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	72	62	10		3	思政部
		4 马克思主义基本原理	3	54	42	12		4	思政部
		5 形势与政策	1	20	20	0		1、4	思政部
	体育\英语\计算机	6 大学体育	6	120	0	120	必修 24 学分	1-4	体育部
		7 大学计算机基础及应用	4	84	42	42		1	卫生管理系
		8 大学英语	14	280	218	62		1-4	英语系
	人文科学	9 医学伦理学 ★	1.5	30	30	0	选修 3 学分	4	思政部
		10 医学心理学 ★	1.5	30	30	0		3	公共卫生系
	自然科学	11 高等数学 C	2	48	48	0	必修 12 学分	1	卫生管理系
		12 医用物理学 B	3	58	48	10		1	医学技术系
		13 基础化学 A	3	58	48	10		1	药学院
		14 有机化学 C	4	74	62	12		2	药学院
		从全校公共选修课中选择	4	72	72	0	选修 4 学分		
	合 计		58	1076	782	294	51/7		
学科类	学科大类基础	15 医学导论	1	20	20	0	必修 27.5 学分	1	临床医学院
		16 人体解剖学 A	6.5	118	76	42		2	基础医学部
		17 组织学与胚胎学 A	4	72	42	30		2	基础医学部
		18 医学细胞生物学 B	2	36	30	6		2	基础医学部
		19 医学免疫学 A	2.5	50	38	12		3	基础医学部
		20 生理学 A	5	92	80	12		3	基础医学部
		21 生物化学 A	3.5	70	54	16		3	基础医学部
		22 医学分子生物学 A	3	56	40	16		4	基础医学部
		23 医学遗传学 B ★	1.5	30	24	6	选修 1.5 学分	4	基础医学部
		24 病理学 A	5	106	70	36	必修 23 学分	4	基础医学部
		25 人体寄生虫学 A	1.5	30	24	6		4	基础医学部
		26 医学微生物学 A	4	72	54	18		4	基础医学部
		27 病理生理学 A	3	60	60	0		4	基础医学部
		28 局部解剖学 B	3.5	70	20	50		5	基础医学部
		29 药理学 B	4	72	72	0		5	基础医学部
		30 机能实验学 A	2	38	0	38		5	基础医学部
		31 神经解剖学 C★	1.5	30	30	0	选修 1.5 学分	5	基础医学部
		从全校公共选修课中选择	2	36	36	0	选修 2 学分		
	合 计		55.5	1058	770	288	50.5/5		
	专业	32 诊断学	4	80	80	0	必修 20 学分	5	临床医学院

课程类别		课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	必修/选修	开课学期	开课系部	
	基础	33	外科学总论	2	44	44	0		5	临床医学院	
		34	临床技能学 I	4	72	0	72		5	临床医学院	
		35	临床技能学 II	1.5	30	0	30		8	临床医学院	
		36	医学影像学	2.5	50	30	20		6	临床医学院	
		37	医学统计学	2	42	36	6		3	公共卫生系	
		38	流行病学	1.5	34	34	0		4	公共卫生系	
学 科 类	专业基础课	39	卫生学	2	36	36	0		5	公共卫生系	
		40	卫生法规 ★	1	26	26	0		选修 1 学分	8	公共卫生系
		专业选修课 (附表)		3	54	54	0		选修 3 学分		
	合 计			23.5	468	340	128	19.5/4			
	专业课	41	中 医 学	3.5	68	54	14	必修 51.5 学分	7	临床医学院	
		42	内科学	10	188	94	94		6、7	临床医学院	
		43	外科学	7.5	136	68	68		6、7	临床医学院	
		44	妇产科学	5.5	100	50	50		7	临床医学院	
		45	小儿内科学	5	90	46	44		7	临床医学院	
		46	小儿外科学	2	40	26	14		8	临床医学院	
		47	儿童保健与行为医学	2.5	48	24	24		7	临床医学院	
		48	精神病学	2	40	32	8		6	公共卫生系	
		49	全科医学概论	2	36	30	6		6	临床医学院	
		50	麻 醉 学	1.5	30	20	10		7	临床医学院	
		51	传染病学	2	36	24	12		6	临床医学院	
		52	神经病学	2	42	28	14		8	临床医学院	
		53	眼 科 学	1.5	30	20	10		8	临床医学院	
		54	耳鼻咽喉-头颈外科学	1.5	30	20	10		8	临床医学院	
		55	急诊医学	1.5	28	20	8		8	临床医学院	
		56	儿科技能与临床思维强化训练	1.5	30	0	30		8	临床医学院	
		57	小儿传染病学★	1.5	28	20	8	选修 7.5 学 分	7	临床医学院	
		58	小儿口腔医学★	1	26	22	4		8	口腔医学院	
		59	临床思维训练 I★	1	20	0	20		5	临床医学院	
		60	临床思维训练 II★	1	20	0	20		8	临床医学院	
		61	皮肤性病学★	1	26	20	6		8	临床医学院	
		62	康复医学★	1	24	18	6		6	临床医学院	
		63	小儿临床药理学★	1	20	20	0		7	临床医学院	
		专业选修课 (附表)		4	72	72	0		选修 4 学分		
	合 计			63	1208	728	480	51.5/11.5			
课内学分和学时			200	3810	2620	1190	172.5/27.5				
集 中 实 践	综合教育	入学教育		1	1 周		必修 6 学分		学工部		
		军训		2	2 周				学工部		
		公益劳动		1	1 周				学工部		
		职业生涯规划		0.5	10				招就处		
		就业指导		0.5	10				招就处		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	必修/选修	开课学期	开课系部
		毕业教育	1	1周					学工部
	实训 实习	专业综合技能实训	3	1周			必修 57 学分		临床医学院
		毕业实习	50	50周					临床医学院
		儿童保健实习	4	4周					临床医学院
		创新教育	10				必修 10 学分		团委
	课外 实践	各类竞赛							团委
		社会实践							团委
		社团活动							团委
	合 计		73				73		
	总 计		总学分 273 学分，必修 245.5 学分，选修 27.5 学分						

注：标注★为限定选修课

附表：专业选修课、讲座

序号	课 程	学分	学时	开课学期	建议开课系部
1	小儿传染病学★	1.5	28	7	公共卫生系
2	皮肤性病学★	1	26	8	临床医学院
3	康复医学★	1	24	6	临床医学院
4	小儿口腔医学★	1	26	8	口腔医学系
5	临床思维训练 I ★	1	20	5	临床医学院
6	临床思维训练 II ★	1	20	8	临床医学院
7	神经解剖学 C★	1.5	30	5	基础医学部
8	小儿临床药理学★	1	20	7	临床医学院
9	卫生法规★	1	26	8	卫生管理系
10	医学英语	1.5	30	5	英语系
11	临床免疫学	1	20	4	基础医学部
12	临床微生物学	1	18	4	基础医学部
13	临床优生学	1	18	7	临床医学院
14	行为医学概论	1	12	6	临床医学院
15	社会保障学	1	18	7	卫生管理系
16	公共卫生	1	12	6	公共卫生系
17	循证医学	1	24	6	公共卫生系

18	声病与耳聋	0.5	6	7	临床医学院
19	核医学	1	18	6	临床医学院
20	社区运动与健康指导	1.5	30	5	体育部
总学时及总学分		21.5	426		

注：带★为限定选修课

十一、必修课程学期安排

第 一 学 年									
第 一 学 期					第 二 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时	课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时
通 识 类	思想道德修养与法律基础	3	40	3/2	通 识 类	大学体育	1.5	30	2
	大学体育 *	1.5	30	2		大学英语 *	3.5	72	4
	大学英语 *	3.5	64	4		中国近现代史纲要	2	36	2
	计算机基础及应用 *	4	84	5/6	学 科 大 类 基 础	有机化学 C *	4	74	4
	形势与政策	0.5	10	1/0		人体解剖学 A *	6.5	118	7
学 科 大 类 基 础	高等数学 C	2	48	4/		组织学与胚胎学 A *	4	72	4
	基础化学 A *	3	58	3/4		医学细胞生物学 B	2	36	2
	医用物理学 B	3	58	/7					
	医学导论	1	20	2/					
合 计		21.5	412	24/25	合 计		23.5	438	25

第 二 学 年									
第 三 学 期					第 四 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时	课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	总 学 时	周 学 时
通 识 类	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	72	4	通 识 类	马克思主义基本原理 *	3	54	3
	大学体育 *	1.5	30	2		大学体育	1.5	30	2
	大学英语 *	3.5	72	4		形势与政策	0.5	10	1/
						大学英语	3.5	72	4
学 科 大 类 基 础	医学免疫学 A *	2.5	50	3	学 科 大 类 基 础	病理学 A *	5	106	6/5
	生物化学 A *	3.5	70	4		人体寄生虫学 A	1.5	30	2
	生理学 A *	5	92	4/5		医学微生物学 A *	4	72	4
						病理生理学 A *	3	60	3/4
专 业 基 础	医学统计学	2	42	3	专 业 基 础	流行病学	2	34	2
						医学分子生物学 A *	3	56	3
合 计		24	428	24/25	合 计		26.5	524	30/29

第 三 学 年									
第 五 学 期					第 六 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时	课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时
学科 大类 基础	局部解剖学 B*	3.5	70	4	专业基础	医学影像学*	2.5	50	3
	药理学 B*	4	72	4	专 业 课	外 科 学*	5.5	100	4
	机能实验学 A	2	38	3		内 科 学*	7	136	8
	诊 断 学*	4	80	6/4		精神病学*	2	40	3
	外科学总论*	2	44	3/2		传染病学*	2	36	/3
	临床技能学 I*	4	72	2/4		全科医学概论	2	36	2
	卫生学	2	36	2					
合 计		21.5	412	24/23	合 计		21	398	20/23
第 四 学 年									
第 七 学 期					第 八 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时	课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时
专 业 课	内 科 学*	3	52	3	专 业 课	临床技能学 II	1.5	30	3/
	外 科 学*	2	36	2		急诊医学	1.5	28	2/
	妇产科学*	5.5	100	5		耳鼻咽喉-头颈外科学	1.5	30	2/
	小儿内科学*	5	90	4		神经病学*	2	42	4/2
	中 医 学	3.5	68	4		小儿外科学*	2	40	4
	儿童保健与行为医学	2.5	48	3		儿科技能与临床思维强化训练	1.5	30	4/
	麻醉学	1.5	30	2		眼科学	1.5	30	2/
					集中实践	儿童保健实习 4 周			
合 计		23	424	23	合 计		11.5	230	21/6
第 五 学 年									
第 九 学 期					第 十 学 期				
课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时	课 程 类 别	课 程 名 称	学分	总学时	周学时
集 中 实 践	专业综合技能实训 1 周				集 中 实 践	毕业实习 25 周			
	毕业实习 25 周								
					毕业考试 考试科目：临床综合笔试（内科 30%、外科 30%、妇产科学 20%、儿科学 20%）和临床技能实践操作考核两部分				

注：带 * 号的为考试科目